

**МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок»**

**Конспект  
организованной образовательной  
деятельности  
«Улечу я на ракете высоко»**

**Подготовила воспитатель: Балачевцова Е.Г.  
2016г.**

Интеграция образовательных областей: коммуникация, художественное творчество, социализация, познание, физическая культура.

Цель: совершенствовать умение наклеивать на основу готовые детали, правильно располагая, соблюдая пропорции, развивать воображение, интерес к профессии, расширять и закреплять знания о космосе, космонавтах и космических объектах.

Виды деятельности: игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, продуктивная.

Предварительная работа: рассказ о космосе, космонавтах, планетах Солнечной системы, рассматривание иллюстраций с космонавтами, космическими кораблями.

Материалы: презентация, картинки по теме космос, комплект для аппликации на каждого ребенка (детали ракеты, клей, лист цветной бумаги)

Оборудование: мультимедийный проектор.

## ООД.

### **1.Организационный момент:**

*(Воспитатель вносит муляж ракеты из бумаги).*

В космической ракете  
С названием «Восток»  
Он первым на планете  
Подняться к звёздам смог.  
Поет об этом песни  
Весенняя капель:  
Навеки будут вместе  
Гагарин и апрель.

### **2.Основная часть:**

*Картинка о космосе (слайд №1)*

Сегодня мы с вами поговорим о космосе.

Предлагаю вам стать космонавтами. Будем изучать космическое пространство, и наблюдать за кометами и планетами.

У вас на столе лежат телескопы (трубочка из бумаги), возьмите их и посмотрите вдаль. Что вы видите? *(слайд №2)*

Ребята это галактика – скопление миллионов разных звёзд, и планет.

Кто мне скажет, как называется наша планета, на которой мы живём? *(слайд №3)*

В необъятных просторах космоса вращается наша планета Земля.

Земля и другие планеты имеют форму круга *(слайд №4)*.

Все они вращаются вокруг солнца. Планет всего 9 и все они разные *(слайд №5)*.

*(Положите телескопы мы будем рассматривать планеты).*

1. Меркурий – небольшой горящий шар *(слайд №6)*.

2. Планета Венера – самая яркая точка в небе.

3. Земля третья от солнца планета она представляет собой огромный каменный шар большая часть поверхности, которого покрыта водой.

Земля единственная планета солнечной системы, на которой есть жизнь.

Наша планета находится в постоянном движении: она вращается вокруг солнца *(слайд №7)*.

4. Марс называют красной планетой.

Так как с земли он виден красным цветом.

*(слайд №8)*.

5. Юпитер – самая крупная планета *(слайд №9)*.

6. Сатурн легко узнать по кольцам, благодаря которым эта планета кажется необычной и красивой *(слайд №10)*.

7. Уран голубого цвета эта планета газовая.

8. Нептун тоже голубого цвета и так же газовая планета.

9. Плутон маленький шар зеленоватого цвета.

Угадайте мою загадку?

### *Загадка*

Постелен ковёр

Ни ковра поднять

Рассыпан горох

Ни гороху собрать (звёзды и небо).

Звёзды кажутся нам маленькими светящимися огоньками. По тому, что они находятся очень далеко. Созвездие – это узор из звёзд создающий, какую либо фигур (слайд№11).

- Первым человеком, который полетел в космос - был Ю. А. Гагарин советский космонавт (слайд№12).

Полёт этот состоялся 12 апреля 1961 года.

На корабле «Восток» Он совершил один оборот вокруг Земли за 1 час 48 минут (слайд №13).

Этот день 12 апреля принято считать Днём космонавтики.

Давайте ещё раз полюбуемся ночным небом.

Возьмите свою подзорную трубу и посмотрим (слайд№16) .

Вы видите, как сверкают звёзды необычной красоты, мчится комета, хвост по небу разметала.

### **3.Практическая часть**

Угадайте мою загадку?

До Луны не может птица  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая ... (ракета)

Да, дети освоить космическое пространство можно только с помощью ракеты (слайд№17) .

- Для чего нужна ракета?
- Для кого она нужна?
- Кто придумал ракету?
- На что она похожа?

Как вы догадались, мы сегодня будем мастерить ракеты.

### **Физкультминутка:**

#### Ракета:

Раз – два, стоит ракета.

Чтобы долететь до Солнца,

Три – четыре, скоро взлет.

Космонавтам нужен год.

Поднимают руки вверх.  
Разводят руки в стороны.  
Круг руками.  
Берутся за щеки, качают головой.

Пролетая над Землю,  
Ей передадим привет.  
Руки в стороны, наклоны вправо –  
влево.

Но дорогой нам не страшно –  
Каждый ведь из нас атлет,

Сгибают руки в локтях.  
Разводят руки в стороны.  
Поднимают руки вверх и машут

#### Повторим правила работы с клеем.

1. Клей – опасное химическое вещество. При работе с ним необходимо соблюдать осторожность.
2. При попадании клея на глаза, промойте водой.
3. При окончании работы тщательно вымойте руки с мылом.
4. Излишки клея убирай салфеткой.

И так у нас есть фон тёмного неба.

1. Берём прямоугольник белого цвета, это корпус ракеты  
И наклеиваем на ночное небо наклонно под углом, как будто ракета летит в космос.

2. Берём треугольник красного цвета это нос ракеты. Приклеим его к верхнему краю корпуса ракеты.

Три белых треугольника приклеиваем к корпусу ракеты с двух сторон и посередине.

3. Имитируем огонь, который вырывается из сопла ракеты. Приклеиваем треугольники красного цвета. Приклеиваем ниже корпуса.

4. Завершаем оформление ракеты, приклеим иллюминатор, в который смотрит космонавт.

Оформляем звёзды.

**Рефлексия:** Презентация детских работ.

*Детские работы вывешиваются на доске плотно друг к другу.  
Получается звёздное небо.*

-Что произошло 12 апреля 1961 года? (человек впервые полетел в космос)

-Как звали этого человека? (Ю. А. Гагарин)

-Что означает эта дата? (день космонавтики)

-Сколько планет в солнечной системе? (9)

-Что ещё есть в космосе? (звёзды, ракеты, планеты, кометы, метеориты)

Обратите внимание на ваши аппликации, у нас получилось космическое пространство одним словом, как его называют? (галактика).

- У всех получились отличные ракеты.

