



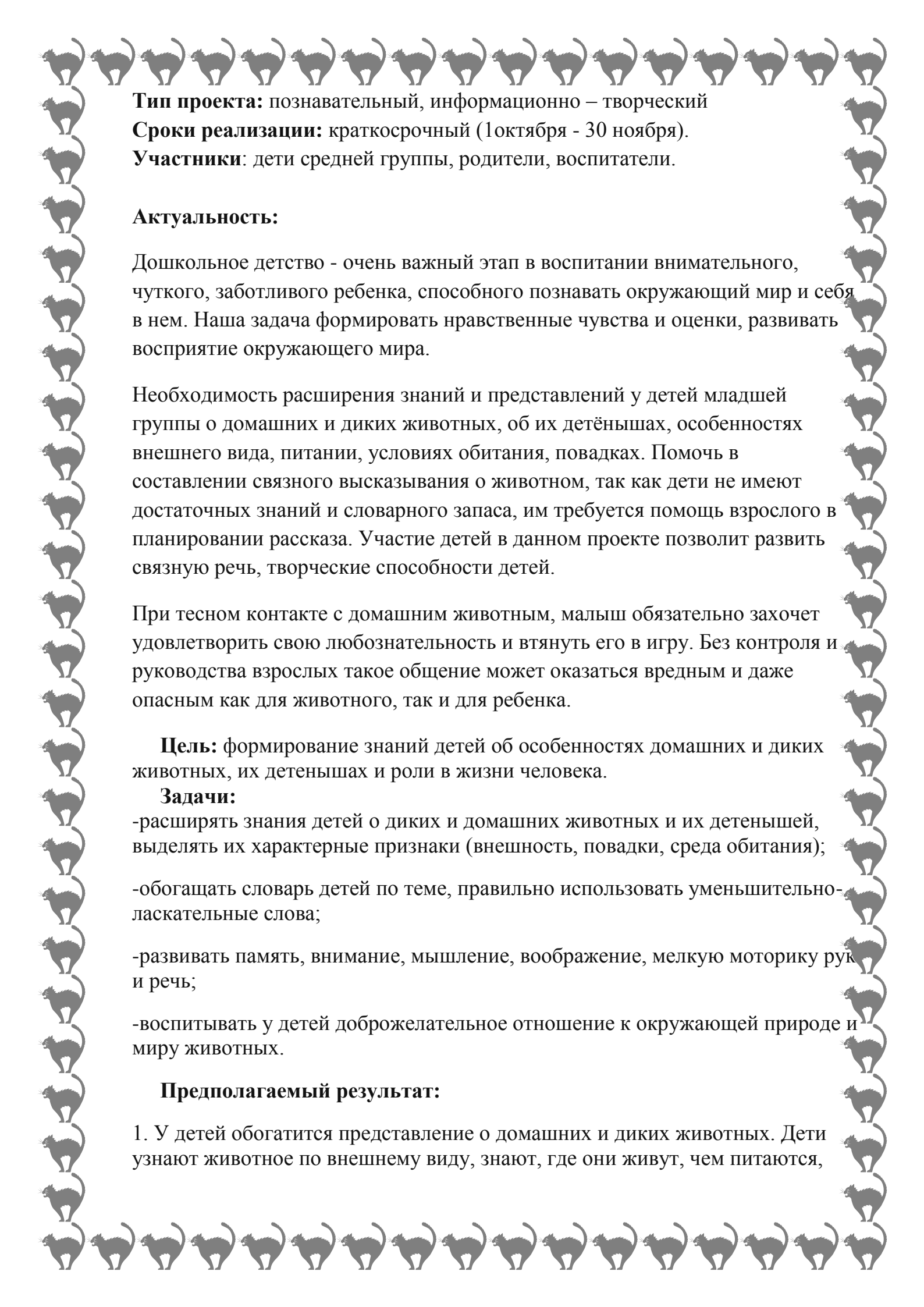
МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок»

**Проект
«Домашние и дикие животные»
(познание)**

Подготовила воспитатель:

Балачевцова Е.Г.

М. Кириллы, 2019г.



Тип проекта: познавательный, информационно – творческий

Сроки реализации: краткосрочный (1 октября - 30 ноября).

Участники: дети средней группы, родители, воспитатели.

Актуальность:

Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого, заботливого ребенка, способного познавать окружающий мир и себя в нем. Наша задача формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие окружающего мира.

Необходимость расширения знаний и представлений у детей младшей группы о домашних и диких животных, об их детёнышах, особенностях внешнего вида, питания, условиях обитания, поведенческих. Помочь в составлении связного высказывания о животном, так как дети не имеют достаточных знаний и словарного запаса, им требуется помощь взрослого в планировании рассказа. Участие детей в данном проекте позволит развить связную речь, творческие способности детей.

При тесном контакте с домашним животным, малыш обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть его в игру. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребенка.

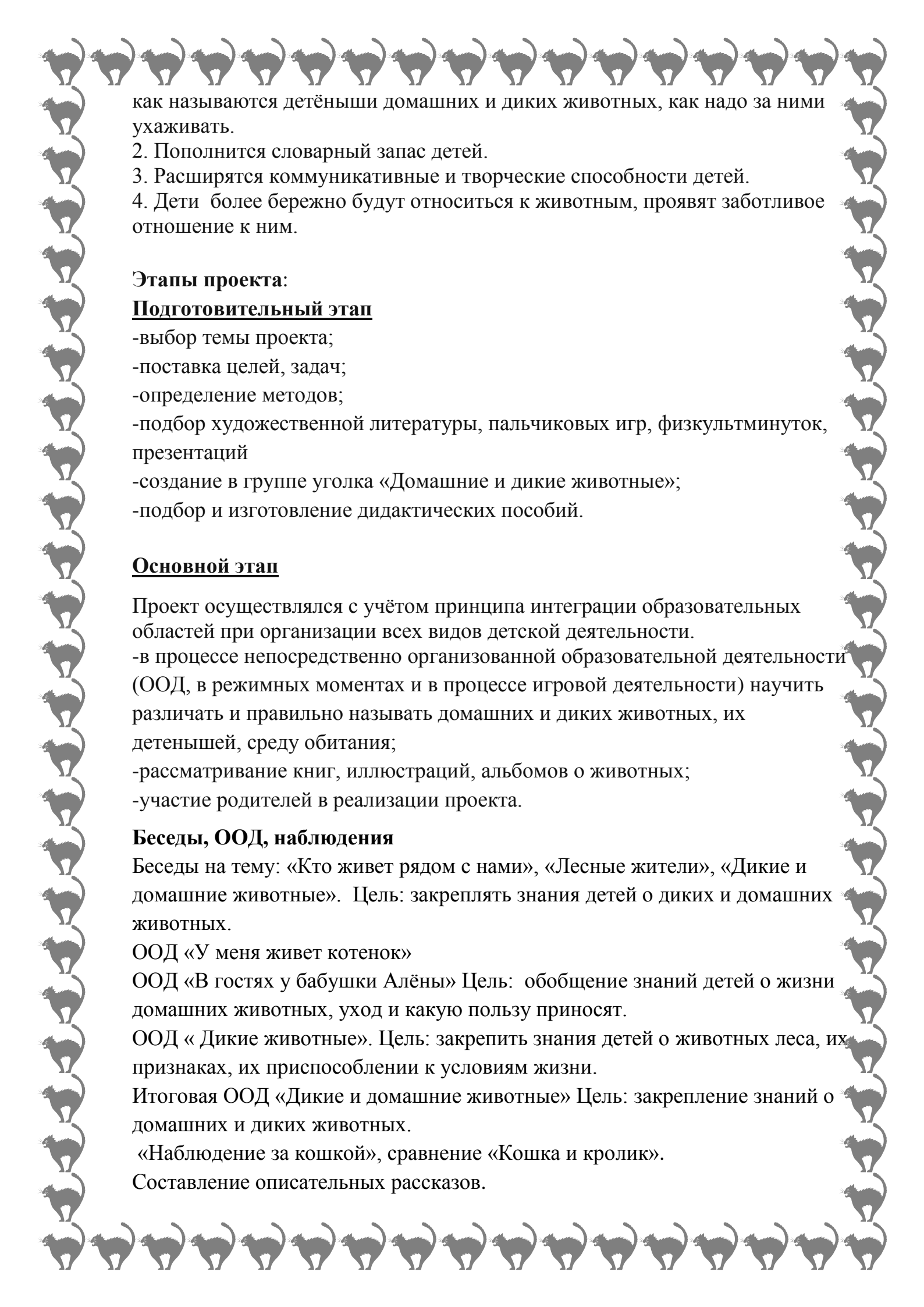
Цель: формирование знаний детей об особенностях домашних и диких животных, их детенышах и роли в жизни человека.

Задачи:

- расширять знания детей о диких и домашних животных и их детенышей, выделять их характерные признаки (внешность, повадки, среда обитания);
- обогащать словарь детей по теме, правильно использовать уменьшительно-ласкательные слова;
- развивать память, внимание, мышление, воображение, мелкую моторику рук и речь;
- воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающей природе и миру животных.

Предполагаемый результат:

1. У детей обогатится представление о домашних и диких животных. Дети узнают животное по внешнему виду, знают, где они живут, чем питаются,



как называются детёныши домашних и диких животных, как надо за ними ухаживать.

2. Пополнится словарный запас детей.

3. Расширятся коммуникативные и творческие способности детей.

4. Дети более бережно будут относиться к животным, проявят заботливое отношение к ним.

Этапы проекта:

Подготовительный этап

-выбор темы проекта;

-поставка целей, задач;

-определение методов;

-подбор художественной литературы, пальчиковых игр, физкультминуток, презентаций

-создание в группе уголка «Домашние и дикие животные»;

-подбор и изготовление дидактических пособий.

Основной этап

Проект осуществлялся с учётом принципа интеграции образовательных областей при организации всех видов детской деятельности.

- в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности (ООД, в режимных моментах и в процессе игровой деятельности) научить различать и правильно называть домашних и диких животных, их детёнышей, среду обитания;

-рассматривание книг, иллюстраций, альбомов о животных;

-участие родителей в реализации проекта.

Беседы, ООД, наблюдения

Беседы на тему: «Кто живет рядом с нами», «Лесные жители», «Дикие и домашние животные». Цель: закреплять знания детей о диких и домашних животных.

ООД «У меня живет котенок»

ООД «В гостях у бабушки Алёны» Цель: обобщение знаний детей о жизни домашних животных, уход и какую пользу приносят.

ООД « Дикие животные». Цель: закрепить знания детей о животных леса, их признаках, их приспособлении к условиям жизни.

Итоговая ООД «Дикие и домашние животные» Цель: закрепление знаний о домашних и диких животных.

«Наблюдение за кошкой», сравнение «Кошка и кролик».

Составление описательных рассказов.



Дидактические игры:

«Кто, где живёт», «Кто что ест» Цель: дать ребенку представление об особенностях жилья, питания разных животных.

«Назови животного», «Чья тень?» Цель: закрепить умение различать и находить нужное животное.

«Собери пазлы», «Кубики» Цель: научить умению правильно собирать целое изображение из отдельных кусочков.

«Чей детеныш?» Цель: закрепить знания о домашних животных и их детенышей.

«Один – много», «Назови ласково». Цель: речевое развитие.

Театрализованная деятельность:

«Три медведя», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят»

Чтение художественной литературы:

Песенки, потешки, заклички.

«Как у нашего кота», «Сидит белка на тележке», «Ночь пришла», «Кисонька - мурысенька»

Русские народные сказки.

«Волк и семеро козлят», обр. А. Н. Толстого; «Теремок», обр. Е. Чарушина;

«У страха глаза велики», обр. М. Серовой; «Три медведя», «Колобок»,

«Лиса, заяц и петух».

Сказки

«Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важдаева; «Лесной Мишка и проказница Мышка», латыш., обр. Ю. Ванана.

С. Маршак. «Зоосад», «Жираф», «Зебры», «Белые медведи», «Страусенок»,

«Пингвин», «Лебеденок», «Верблюд», «Эскимосская собака», «Обезьяна»,

«Где обедал воробей?» (из цикла «Детки в клетке»), «Сказка об умном мышонке», «Тихая сказка»;

К. Чуковский. «Путаница», «Чудо-дерево», «Муха-цокотуха», «Краденое солнце», «Ежики смеются», «Айболит». И. В. Гурина «Приключения котенка»,

Н.Н. Носов «Щенок».

Заучивание стихотворений, отгадывание загадок.

Подвижные игры:

«Мишка косолапый», «Зайка серенький сидит» Цель: Упражнять в согласовании движений с речью.

«Кот и мыши», «Лохматый пес», «Волк и зайцы»

Цель: развитие ловкости, внимания, чувства ритма, памяти.

Продуктивная деятельность:

Лепка «Весёлый ёжик», «Котик»;

Аппликация «Медвежонок», «Мячик для котенка»;

Рисование «Цветные клубочки для котят», «Морковка для зайчика»,
раскрашивание диких и домашних животных.

«Нарисуй животное» - рисование по трафарету.

Цель: развитие изобразительных способностей, воображения.

Конструирование «Зоопарк», «Ферма».

Рассматривание книг, иллюстраций, альбомов о животных.

Работа с родителями:

Цель: активизировать участие родителей в реализации проектной деятельности в детском саду.

1. Консультации «Правила поведения при общении с животными», «Дети и домашние животные».

2. Индивидуальные беседы «Есть ли в вашей семье домашние животные?»

3. Создание брошюр пальчиковые игры «Домашние животные»

4. Помощь в фотовыставке «Мой домашний питомец»

Заключительный этап

- создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с животными;
- открытое мероприятие: «В гостях у бабушки Алёны»;
- итоговая ООД «Дикие и домашние животные»;
- картотека дидактических, подвижных, речевых игр на тему «Животные»;
- фотовыставка «Наши домашние питомцы»;
- альбом с рисунками «Лесные жители»;
- презентация проекта «Домашние и дикие животные»





Результаты проекта

- У детей сформировалось и обогатилось представление о домашних и диких животных. Дети узнают животное по внешнему виду, знают, где они живут, чем питаются, как называются детёныши домашних животных, как надо за ними ухаживать.
- Пополнился словарный запас детей.
- Расширились коммуникативные и творческие способности детей.
- Дети стали более бережно относиться к животным, проявляют заботливое отношение к ним.



Литература

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 96 с.
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144 с.
3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.2014. – 64с.
4. С. Н. Николаева. Экологическое воспитание младших дошкольников.: Изд. Мозаика-синтез. Москва 2002г.
5. Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Москва, «Мозаика-Синтез», 2008г.
6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144 с.
7. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа».- Издательский дом «Карапуз», 2009 г.
8. Интернет ресурсы