

МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок»



Презентация проекта «Дикие и домашние животные»



Подготовила воспитатель: Балачевцова Е.Г.
М. Кириллы 2019 г.



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого, заботливого ребенка, способного познавать окружающий мир и себя в нем. Наша задача формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие окружающего мира.

Необходимость расширения знаний и представлений у детей младшей группы о домашних и диких животных, об их детёнышах, особенностях внешнего вида, питания, условиях обитания, повадках. Помочь в составлении связного высказывания о животном, так как дети не имеют достаточных знаний и словарного запаса, им требуется помощь взрослого в планировании рассказа. Участие детей в данном проекте позволит развить связную речь, творческие способности детей.

При тесном контакте с домашним животным, малыш обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть его в игру. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребенка.





ТИП ПРОЕКТА:

**познавательный, информационно -
творческий**



СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:

краткосрочный (месяц)

УЧАСТНИКИ:

**дети младшей группы «Ромашка»,
воспитатели, родители**



Цель: формировать знания детей об особенностях домашних и диких животных, их детенышах и роли в жизни человека.

Задачи:

- расширить знания детей о диких и домашних животных и их детенышей, выделять их характерные признаки (внешность, повадки, среда обитания);
- обогащать словарь детей по теме, правильно использовать уменьшительно-ласкательные слова;
- развивать память, внимание, мышление, воображение, мелкую моторику рук и речь;
- воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающей природе и миру животных.



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- У детей обогатится представление о домашних и диких животных. Дети узнают животное по внешнему виду, знают, где они живут, чем питаются, как называются детёныши домашних и диких животных, как надо за ними ухаживать.
- Пополнится словарный запас детей.
- Расширятся коммуникативные и творческие способности детей.
- Дети более бережно будут относиться к животным, проявят заботливое отношение к ним.





Этапы проекта

Подготовительный этап:



- **поставка целей, задач;**
- **определение методов;**
- **подбор художественной литературы, пальчиковых игр, физкультминуток, презентаций;**
- **создание в группе уголка «Домашние и дикие животные»;**
- **подбор и изготовление дидактических пособий.**



Основной этап

проект осуществлялся с учётом принципа интеграции образовательных областей при организации всех видов детской деятельности.

Беседы, ООД, наблюдения

- Беседы на тему: «Кто живет рядом с нами», «Лесные жители», «Дикие и домашние животные». Цель: закреплять знания детей о диких и домашних животных.
- ООД «В гостях у бабушки Алёны» Цель: обобщение знаний детей о жизни домашних животных, уход и какую пользу приносят.
- ООД « Дикие животные». Цель: закрепить знания детей о животных леса, их признаках, их приспособлении к условиям жизни.
- Итоговая ООД «Дикие и домашние животные» Цель: закрепление знаний о домашних и диких животных.
- ООД «У меня живет котенок»
- «Наблюдение за кошкой», сравнение «Кошка и кролик»
- Составление описательных рассказов



Дидактические игры:

- «Кто, где живёт», «Кто что ест» Цель: дать ребенку представление об особенностях жилья, питания разных животных.
- «Назови животного», «Чья тень?» Цель: закрепить умение различать и находить нужное животное.
- «Собери пазлы», «Кубики» Цель: научить умению правильно собирать целое изображение из отдельных кусочков.
- «Чей детеныш?» Цель: закрепить знания о домашних животных и их детенышей.
- «Один – много», «Назови ласково». Цель: речевое развитие.

Театрализованная деятельность:

- «Три медведя», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят»



Чтение художественной литературы:

Песенки, потешки, заклички.

«Как у нашего кота», «Сидит белка на тележке», «Ночь пришла»,
«Кисонька - мурысенька»

Русские народные сказки.

«Волк и семеро козлят», обр. А. Н. Толстого; «Теремок», обр. Е. Чарушина; «У страха глаза велики», обр. М. Серовой; «Три медведя», «Колобок», «Лиса, заяц и петух».

Сказки

«Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важдаева;
«Лесной Мишка и проказница Мышка», латыш., обр. Ю. Ванага.

С. Маршак. «Зоосад», «Жираф», «Зебры», «Белые мед-веди»,
«Страусенок», «Пингвин», «Лебеденок», «Верблюд», «Эскимосская собака», «Обезьяна», «Где обедал воробей?» (из цикла «Детки в клетке»),
«Сказка об умном мышонке», «Тихая сказка»,

К. Чуковский. «Путаница», «Чудо-дерево», «Муха-цокотуха», «Краденое солнце», «Ежики смеются», «Айболит». И. В. Гурина «Приключения котенка», Н.Н. Носов «Щенок».

Заучивание стихотворений, отгадывание загадок.



Подвижные игры:

- «Мишка косолапый», «Зайка серенький сидит» Цель: Упражнять в согласовании движений с речью.
- «Кот и мыши», «Лохматый пес», «Волк и зайцы» Цель: развитие ловкости, внимания, чувства ритма, памяти.

Продуктивная деятельность:

- Лепка «Весёлый ёжик», «Котик»
- Аппликация «Медвежонок», «Мячик для котенка»
- Рисование «Цветные клубочки для котят», «Морковка для зайчика», раскрашивание диких и домашних животных.
- «Нарисуй животное» - рисование по трафарету. Цель: развитие изобразительных способностей, воображения.
- Конструирование «Зоопарк», «Ферма»

Рассматривание книг, иллюстраций, альбомов о животных.



Работа с родителями:

Цель: активизировать участие родителей в реализации проектной деятельности в детском саду.

1. Консультации “Правила поведения при общении с животными”, “Дети и домашние животные”.
2. Индивидуальные беседы “Есть ли в вашей семье домашние животные? ”
3. Создание брошюр пальчиковые игры «Домашние животные»
4. Помощь в фотовыставке «Мой домашний питомец»

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- фотовыставка «Наши домашние питомцы»
- альбом с рисунками «Лесные жители»
- подготовка презентации проекта «Домашние и дикие животные»





Развивающая предметно – пространственная среда





Организованная образовательная деятельность





Игровая деятельность





Продуктивная деятельность



**Цыги и домашние животные.
Вред или польза?**

У нас много домашних животных. К ним относятся кошки, собаки, кролики, птицы, рыбы, аквариумные рыбки. Они приносят нам радость и пользу. Но не все животные полезны. Некоторые из них могут быть вредными для человека. Например, цыганские собаки и кошки могут быть переносчиками различных заболеваний.



Собаки и кошки могут быть переносчиками различных заболеваний. Они могут быть источником инфекции. Поэтому необходимо соблюдать правила гигиены. Не стоит брать животных с улицы. Лучше всего заводить домашних животных, купив их в питомнике.

Очень важно следить за здоровьем своих домашних животных. Регулярно водите их к ветеринару. Это поможет выявить любые заболевания на ранней стадии. Также необходимо соблюдать правила кормления. Не давайте животным корма, который не предназначен для них.

Наконец, очень важно соблюдать правила поведения при общении с домашними животными. Не стоит беспокоить животных, когда они спят или едят. Также не стоит позволять им прыгать на вас или лезть в карманы. Это может вызвать у них стресс и даже агрессию.



Если вы живете в квартире, то наиболее подходящими домашними животными будут:



Рыбки
Рыбки являются идеальными домашними животными для квартир. Они не занимают много места, не пахнут и не шумят. Кроме того, уход за ними не требует много времени. Рыбки могут быть очень красивыми и интересными. Они также могут помочь улучшить ваше настроение.

Хотятки
Хотятки являются идеальными домашними животными для квартир. Они не занимают много места, не пахнут и не шумят. Кроме того, уход за ними не требует много времени. Хотятки могут быть очень красивыми и интересными. Они также могут помочь улучшить ваше настроение.

Кролики и морские свинки
Кролики и морские свинки являются идеальными домашними животными для квартир. Они не занимают много места, не пахнут и не шумят. Кроме того, уход за ними не требует много времени. Кролики и морские свинки могут быть очень красивыми и интересными. Они также могут помочь улучшить ваше настроение.



Правила поведения при общении с животными

Размышляем вместе с взрослыми

«Домашние и дикие животные» - тема, о которой дошкольники достаточно хорошо знают. Он может сказать домашние и дикие животные, описать их, объяснить, зачем, почему человек не или свои домашние животные.

Обсуждая с дошкольниками животных воспитывает в ребенка любовь к животным. Но помните за то что бытовые кошки, собаки дружелюбны и послушны, всегда играют с детьми, необходимо сказать и показать ребенку, что следует быть осторожными с домашними животными, не разговаривать их, особенно агрессивными животными в их сторону, в главное-заботиться и уважать, за ними.

Ребенок узнает о диких животных на рассказы взрослых, сказки, рассказы, мультфильмы, дискуссии в зоопарке. Но во многих случаях взаимодействие детей с дикими животными, например в зоопарке, зоопарке дошкольникам и животными можно, необходимо рассказывать о домашних диких животных и животными, которые лучше соблюдать при встрече с ними.

О чем рассказать ребенку

- У многих людей дома живут животные, человек, который заботит о себе дома животное, очень любит его, знает, как с ним надо обращаться и чем кормить. Как собака, кошка или другое животное заботится, его заботит за животное и ветеринарскую помощь.
- Как ты думаешь, можно ли бить по рукам, гладить, чужие или домашние животные? Почему, зачем. Животные могут быть агрессивными или бодаты. Все домашние животные нежные и очень любят, но гладить и играть с ними опасно. Нельзя дрессировать и мучить животных! Запомни: все животные агрессивны во время еды или когда рядом с ними выкладывают их детеныши.

Правила безопасного общения с животными:

- Всегда не целуйся собаку, что ты не боишься.
- Не ругайся от собак: она может превратить тебе из дитя в лаять сплетаться.
- Не дотрагивайся лапой на собаку - это ее не раздражает, а раздражает.
- Не трогай собаку, когда она ест или спит.
- Не трогай кошек.
- Не играй с кроликом, с которым играют собаки.
- Если тебя укусила собака, нужно немедленно сообщить родителям и обратиться к врачу.

Правила и игры во время:

- Каждую субботу проводите человеку игры, кино, домашние!
- Чем могут быть полезны эти животные для человека?
- Правила безопасного общения с животными:
- Не подходи близко к чужим животным, близки, идите с другим животным.
- Не трогай животных.
- Рядом с домашними людьми собак, кошек, птиц, собак, кошек, собак, кошек.
- Обходить животных можно только спереди.
- Не подходи к домашним людям, несутаями, она может ударить задними лапами.
- Не пытайся погладить или утешить, чем забудь домашние через ребенка! домашние могут сломать тебе руку или даже стучать лапой.
- Домашние животные никогда не причиняют вреда человеку, если они находятся на расстоянии от него, знаешь ли от его неправильного поведения или агрессивных действий от человека и них.
- После общения с животными обязательно мой руки с мылом.



Ф О Т О В Ы С Т А В К А



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- У детей сформировалось и обогатилось представление о домашних и диких животных. Дети узнают животное по внешнему виду, знают, где они живут, чем питаются, как называются детёныши домашних животных, как надо за ними ухаживать.
- Пополнился словарный запас детей.
- Расширились коммуникативные и творческие способности детей.
- Дети стали более бережно относиться к животным, проявляют заботливое отношение к ним.





СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ