

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Кирилловский детский сад «Геремок»
Смоленская область, Рославльский район, д. М. Кириллы

**Проект по духовно – нравственному воспитанию
«С русским задором по русским просторам»**



Автор:

Балачевцова Елена Георгиевна, воспитатель

begeorgievna@yandex.ru

2020г.

Тип проекта: познавательный – творческий

По количеству участников: групповой

Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь 2018г - май2019г)

Место реализации: МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок»

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Актуальность проекта:

Детство - время развития душевных и телесных сил человека, время приобретения знаний об окружающем мире, время формирования нравственных навыков и привычек. Воспитание детей без духовно-нравственной основы неполноценно. На ценностях родной культуры у детей следует формировать духовный мир ребенка, отношение к своим родителям, близким, родному краю, родной природе, к своему Отечеству. Только родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность, чтобы в дальнейшем ребёнок смог освоить, сохранить, развить и передать дальше своё культурное наследие, не утратив своей исторической самобытности. Именно поэтому приобщение новых поколений к традициям национальной культуры является актуальным педагогическим вопросом современности.

Систематическое духовно-нравственное воспитание ребёнка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности. Формирование основ русской культуры должно пронизывать все виды деятельности дошкольников, осуществляться в повседневной жизни в детском саду и дома.

Вековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа в воспитании уважения и гордости за землю, на которой мы живём.

Проект «С русским задором по русским просторам» направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения, знакомство с народными играми, хороводами, песнями. Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта. Участие детей в проекте позволит им стать непосредственными участниками подготовки к праздникам, расширит представление о традициях и обычаях празднования. Насыщенность народного праздника играми, творческими импровизациями, сюрпризными моментами стимулирует интерес детей, усиливает их впечатления и переживания, обогащает художественное и эстетическое восприятие.

Инновационная направленность проекта:

Состоит в изменении подходов к содержанию, формам и способам организации образовательного процесса. Проектно-исследовательская деятельность связана с развивающим, личностно-ориентированным обучением. Проекты позволяют интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике. Разработанная система применения проектного метода оказывает положительное влияние на развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к русской народной культуре.

Новизна проекта:

Проект ориентирован на вступивший в силу ФГОС ДО в соответствии с содержанием психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей. Поэтому работа в данном направлении обеспечивает повышение качества образования дошкольников путем формирования компетентностей, в областях реализуемой в ДОУ программе, как показатель готовности к обучению в школе за счет активизации исследовательской деятельности детей на основе проектного метода.

Цель проекта: воспитание интереса и уважения к ценностям духовной культуры, традициям, истории своего народа.

Задачи проекта:

- Знакомить детей с народным творчеством, традициями нашего края – народными праздниками, играми, хороводами.
- Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, колыдках.
- Развивать творческие способности детей при подготовке к праздникам через изготовление поделок, разучивание танцев, стихов, чтение сказок.
- Развивать познавательную активность, любознательность.
- Привлекать родителей к совместной деятельности с детьми.
- Воспитание любви и уважения к традициям своего народа.

Методы реализации проекта:

Наглядный:

- показ сказок (педагогом);
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических и музыкально-дидактических игр;
- наблюдение;
- чтение педагогом художественной литературы;
- воплощение впечатлений детей в творческих проявлениях;

Словесный:

- чтение и обыгрывание литературных произведений воспитателем;
- загадывание и отгадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказы детей о своих впечатлениях;

- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя; ответы на вопросы педагога;
- проведение разнообразных игр (сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации и др.);
- рассказы детей по иллюстрациям;

Практический метод:

- организация продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация.
- проведение игр: дидактических, подвижных и малоподвижных;
- организация постановки сказок;
- организация развлечений совместно с родителями;
- изготовление наглядных пособий;
- участие в конкурсах.

Информационно – техническое, ресурсное обеспечение проекта:

- Обеспечение материально-технических условий (оформление группы, музыкального зала);
- Подбор литературы по теме; произведений русского народного творчества; наглядного материала (иллюстрации, фотографии, репродукции);
- Подготовка материала для продуктивной деятельности;
- Подборка подвижных, дидактических, театрализованных игр.
- Аудиозаписи русских народных песен.
- Использование мультимедийного комплекса и презентаций к занятиям.

Ожидаемые результаты:

Для детей

- Дети имеют представление о русских - народных традициях. О семейных традициях празднования Рождества Христова, Масленицы, Пасхи Господней.
- Используют в своей речи устный народный фольклор, с радостью играют в народные игры, используя считалки и правила.
- Формирование доброжелательных взаимоотношений в общении друг с другом

Для педагогов

- Разработка комплексно тематического планирования воспитательно – образовательного процесса по духовно – нравственному воспитанию.
- Повышение профессионального уровня и педагогической компетентности педагога ДОО по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры и народным традициям.

Для родителей

- Объединение социально – активных родителей в области духовно – нравственного воспитания детей.
- Создание социального партнёрства ДОО и семьи в вопросах духовно – нравственного воспитания детей.

Этапы реализация проекта:

Этапы реализации проекта	Совместная деятельность педагога с детьми	Работа с родителями
<u>Подготовительный этап</u>		
Сентябрь	Формулирование цели и задач проекта; Изучение и анализ литературы, публикаций, интернет ресурсов по теме проекта; Составление плана реализации основного этапа проекта; Изготовление папок: «Народные праздники», «Русские народные игры», «Русская народная одежда», «Народная игрушка» Пополнить Уголок ряженья элементами народных костюмов (кокошники, бусы, кушак, картуз и т.д.) ООД «Как люди жили на Руси»	Анкетирование родителей о духовно-нравственном воспитании в семье и направленности воспитательного процесса в образовательном учреждении.
<u>Основной этап</u>		
Октябрь	Беседа «Что нам осень подарила?» Ди «Что в лукошечке лежит?» ООД «Русская изба» Пальчиковая игра «Доброта» Презентация «Русские народные игры» П/и «Где стоишь?» (жмурки) Инсценировка русской народной сказки «Репка» Народные игры: «Каравай», «Гуси-Лебеди»	Консультация «Воспитание детей на традициях народной культуры» Родительское собрание: «В каждой семье свои традиции»
Ноябрь	Беседа «Традиции русского народа»	Конкурс поделок

	<p>ООД «В гости к бабушке Алене на блины »</p> <p>Презентация «Русская народная одежда»</p> <p>Ди «Найди пару», игры в уголке ряженья</p> <p>П/и «Ручеек», «Прятки»</p> <p>Разучивание «Как у наших у ворот», «Ладушки»</p> <p>Лепка «Овощи»</p> <p>Развлечение «Осинины»</p>	<p>совместного творчества</p> <p>«Что нам осень подарила»</p> <p>Помощь в пошиве русской народной куклы</p>
Декабрь	<p>Познавательная беседа: «Что такое Новый год?»</p> <p>Пальчиковая игра «Новый год», «Ёлочка»</p> <p>Аппликация «Ёлочка»</p> <p>Чтение русской народной сказки «Снегурочка»</p> <p>"Рославльский историко - художественный музей" выставка "Мерцание истории в ёлочной игрушке"</p> <p>П/и «Два Мороза», «Бабка – Ёжка»</p> <p>Разучивание колыбельных песен</p> <p>Отгадывание загадок, чтение стихов о Новом годе.</p> <p>Новогодний утренник «Зимняя сказка»</p>	<p>Помощь в оформлении группы к новому году.</p> <p>"Рославльский историко - художественный музей"</p> <p>Выставка творческих работ «Ёлочка - красавица».</p> <p>Ролевое участие в новогоднем утреннике.</p>
Январь	<p>Беседа «Рождество Христово»</p> <p>Рассматривание макета «Рождественский вертеп»</p> <p>Рисование по воску «Рождественская звезда»</p> <p>Заучивание В.А.Бородина «Рождественская ёлка»</p> <p>Аппликация «Ангел»</p> <p>Разучивание народных считалок.</p> <p>Развлечение для детей «Святочные гулянья»</p> <p>П/и «Краски», С/р «Семья»</p>	<p>Помощь в создании Рождественского вертепа</p> <p>Консультация «История празднования Рождества в России».</p> <p>Участие в конкурсе «Душа по капле собирает свет»</p>

Февраль	<p>ООД «Как работали и отдыхали на Руси»</p> <p>Рассматривание альбома «Народные праздники»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Снежный ком»</p> <p>Заучивание наизусть В.А. Бородиной «Папа», чтение былин о богатырях земли русской.</p> <p>Беседа «Что такое ярмарка»</p> <p>С/р «Весёлая ярмарка».</p> <p>Игры на детских музыкальных инструментах, слушание музыки.</p> <p>ООД «К нам Масленица едет»</p> <p>П/и «Гори, гори ясно»</p>	<p>Буклет «Использование фольклора в воспитании младших дошкольников»</p> <p>Помощь в пополнении музыкального уголка</p>
Март	<p>ООД «Народная игрушка»</p> <p>Досуг «Широкая Масленица»</p> <p>Рассматривание «Предметы народного творчества», «Народные игрушки»</p> <p>ООД «Русская Матрёшка»</p> <p>Разучивание закличек, слушание русских народных песен.</p> <p>ООД «Украсим матрешке фартук»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Весна»</p> <p>П/и «Золотые ворота».</p> <p>Разучивание хороводных игр «Заря – зарница», «Во поле береза стояла»</p> <p>Развлечение «Весенние посиделки»</p> <p>Конструктивная деятельность «Кукла-закрутка»</p>	<p>Консультация для родителей «Масленичная неделя»</p> <p>Помощь в подготовке и проведении развлечения.</p> <p>Семейный вернисаж «Масленица в Рославле»</p>
Апрель	<p>Беседа «Что такое Пасха» (символы, обряды, игры) с презентацией</p> <p>Презентации «Пасхальные радости»</p>	<p>Папка – передвижка «Пасхальные яйца и чудо»</p>

	<p>Заучивание наизусть стихотворения Александр Блок - "Вербочки" Разучивание «Ах, вы сени» А. Бородиной «Пасха Красная пришла» П/и «Гори, гори ясно». С/р «Семья» Инсценировка русская народная сказка «Курочка ряба» ООД «Веточка вербы» аппликация Лепка «Расписные яйца» Развлечение «Пасха, Пасха к нам пришла»</p>	<p>– кулич» Выставка творческих работ «Пасхальный сувенир» Помощь в подготовке и проведении развлечения. (Куличи, крашеные яйца, пироги)</p>
<u>Заключительный этап</u>		
Май	<p>Досуг «Весенние гулянья» Презентация проекта на педсовете. Размещение отчета на сайте детского сада Мастер – класс для педагогов «Рождественский вертеп»</p>	<p>Ширма «Летние народные праздники» Создание семейного альбома «Наша дружная семья»</p>

Результат реализации проекта:

Для детей

- Дети познакомились с традициями празднования Рождества Христова, Масленицы, Пасхи Господней.
- С радостью играют в народные игры, используя русский народный фольклор.
- Стали свободно общаться друг с другом в детском коллективе.
- Участие совместно с родителями в выставках и конкурсах на базе ДОУ, 3 место в муниципальном конкурсе «Душа по капле собирает свет».
- Благодарственные письма за активное участие в выставке «От сердца к сердцу»



Для педагогов

- Повысился профессиональный уровень по приобщению дошкольников к истокам народной культуры и народным традициям.
- Мастер – класс для педагогов «Рождественский вертеп»
- 1 место в муниципальном конкурсе «Душа по капле собирает свет»



- Презентация проекта на педсовете.

Для родителей

- Родители стали более активными в области духовно – нравственного воспитания детей.
- Активное участие в выставках и конкурсах народного творчества «Осенние фантазии», «Ёлочка – красавица», «Душа по капле собирает свет», «Пасхальный сувенир».
- Активное участие в подготовке и проведении праздников.
- Повысился авторитет родителей в глазах детей.

В дальнейшем, мы убеждены, что следует продолжать, расширять и совершенствовать работу в данном направлении. Только так, через интерес детей к русским - народным традициям мы научим наше будущее поколение любить свою историю, свой дом, свою Родину.

Список использованной литературы:

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа во дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.- 352 с.
- Программно – методическое пособие по краеведению для детей старшей дошкольного возраста /Т.МЮ Жарова, В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковская / Под ред. СА. Болотовой. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2017.- 28 с.
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры / О. Л. Князева, М.Д. Маханева. – С – Пб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2004 – 304с.
- Как жили люди на Руси / О. Л. Князева. – С.-Пб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2004 – 400с.
- Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Авт-сост.: А. С. Куприна, Т. А. Бударина, О. А. Маркеева, О. Н. Корепанова и др. — 3-е изд., перераб. и дополн. — СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 — 304 с, ил.
- Русские народные праздники в детском саду. / М. Ю. Картушин. М.,2006
- Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор [Текст] / В. П. Аникин. - М. : Вече, 1999. - 139 с.
- Весенние гулянья [Текст] : комплексное занятие / М. С. Мартыненко, Э. С. Назарова, М. В. Прокофьева // Ребенок в детском саду. - 2008. - N 2. - С. 57-58 . - ISSN 0234-6737
- А. Шидловская. Счастливого Рождества! / Ребенок в детском саду. 2008. – N 6. – С.80.
- Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с.
- Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез,2008.

Интернет ресурсы:

- <https://www.maam.ru/>
- <https://nsportal.ru/>
- <https://infourok.ru/>

Приложение