

МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок»

**Конспект
организованной образовательной деятельности**

«В гостях у бабушки Алёны»

познание

младшая группа

Подготовила воспитатель: Балачевцова Е.Г.

М. Кириллы, 2019г.

Цель: формирование первоначальных представлений о домашних животных.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами, расширять знания детей о том, что едят, как за ними ухаживать и какую пользу приносят.
- Развивать познавательную активность, внимание, усидчивость, наблюдательность, связную речь, умение отвечать на поставленные вопросы.
- Воспитывать бережное отношение к животным, живущим рядом с нами.

Материалы и оборудование: панорама деревенского двора; игрушки – домашние животные (корова, коза, курица, собака, кошка); зелёная трава, мясная косточка, молоко, пшено, блины; раздаточный материал для дидактической игры (карточки с изображением домашних животных, карточки с изображением корма для животных); костюм для бабушки.

Предварительная работа: чтение произведений о домашних животных; беседы о животных; игры с игрушечными животными; разучивание потешки «Ладушки»; чтение потешек «Курочка-рябушечка», «Кисонька-мурысонька», «Жили у бабуси». Рассказывание стихотворений В. Берестова «Курица с цыплятами», «Бычок», «Петушки». Лепка «Колобок», Рассматривание картин из серии «Домашние животные».

ХОД ООД.

(Воспитатель проводит занятие в костюме бабушки: фартук, косынка.)

Организационный момент

Дети входят в группу и садятся на стульчики, стоящие полукругом.

Бабушка. Все садитесь рядком,

Поиграем ладком.

Приготовьте глазки, ушки,

Все, мои друзья – подружки,

Бабушка. Многие люди живут в городе, а мы с дедом живём в деревне. Мы очень любим свой дом. В нашем дворе много животных, за которыми мы ухаживаем: кормим, поим, убираем за ними. Это домашние животные, а почему они называются домашними? (ответы детей) Ребята, а вы хотите посмотреть, как живут домашние животные? (ответы детей) Тогда я приглашаю вас на свой двор.

Основная часть

Бабушка. Все домашние животные приносят пользу, какую, я вам сейчас расскажу, но сначала отгадайте загадку:

Сено день и ночь жуёт.

Много молока даёт (ответы детей).

(бабушка показывает игрушечную корову)

Бабушка. Как вы думаете, какую пользу приносит корова (ответы детей).

Коровы дают молоко. Молоко очень полезно и взрослым, и детям.

А вы любите молоко, ребята? (ответы детей)

Из молока я делаю сметану и творожок, сливочное масло, варю вкусную кашку.

Ещё у нас живёт коза. Коза даёт нам молоко и пух. Из пуха я пряду нитки и вяжу внучатам тёплые носочки. (Обращает внимание на игрушечную козу и висящие на заборе носочки.)

Во дворе у нас живут домашние птицы-куры и утки. Как вы думаете, какая от них польза? (ответы детей). Конечно, они несут яйца. Яйца мы кушаем, а ещё я готовлю из муки и яиц блинчики.

Бабушка. А сейчас, ребята, отгадайте загадку:

С хозяином дружит,

Дом охраняет

Гладишь – ласкается,

Дразнишь – кусается (ответы детей).

У нас с дедом есть собака (обращает внимание детей на будку с собакой).

Как вы думаете, зачем во дворе собака? (ответы детей)

Конечно, собака наш друг, но не только. Ещё собака охраняет наш дом.

Я очень люблю собак. Когда я глажу собаку, она радуется, прыгает и виляет хвостом. Собаки любят своих хозяев, а посторонних людей они могут укусить. К чужим собакам нельзя близко подходить, нельзя их гладить и нельзя дразнить.

А вы знаете, как называется домик, в котором живет собака? (ответы детей)

Наша собака - Тузик, живёт в будке. У кого из вас дома есть собака? (ответы детей)

Бабушка. Отгадайте, кто у нас еще живет.

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.

Мяу! Как мне часто снится

Блюдец с тёплым молочком.

О каком животном эта загадка? (ответы детей)

У нас есть кошка Мурка. У Мурки есть котенок. Он целый день бегает, играет, а спать ложится в корзинку к маме – кошке.

Физкультминутка “Кошка”

Бабушка. А, сейчас мы с вами превратимся в кошечек. Вокруг себя повернись и в кошечку превратись!”

(дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Села кошка под кусточек,

Сыра скушала кусочек,

Встала кошка, потянулась,

Ее шерстка развернулась.

(дети садятся на стульчики)

Бабушка. Кошку можно погладить. Им нравится, когда их гладят. Но кошки не всегда любят, чтобы их гладили. Когда животные не хотят, чтобы их трогали, они убегают или ворчат. А что ещё делает кошка, когда не хочет, чтобы её брали на руки? (ответы детей)

Кошка может поцарапать или даже укусить, у неё острые когти и зубы. Брать на руки можно только свою кошку или по разрешению хозяина. Когда кошке нравится, что мы ее гладим, она не уходит и может спеть нам песенку. Как кошка поёт песенку? Мур-мур-мур!

Как вы думаете, для чего в доме кошка? (ответы детей) В городе кошка радуется своим хозяевам, а в деревенском доме кошка ещё и ловит мышей. Мыши в доме мне не нужны, потому что они грызут продукты.

Рефлексия

Бабушка. Сегодня я вам рассказала про наших любимцев. Давайте вспомним и назовём, какие животные живут у нас во дворе? (ответы детей)

Как называют этих животных, почему?

Бабушка. За животными надо ухаживать: кормить, поить, убирать за ними. Давайте мы с вами покормим наших животных. Ох, я перепутала весь корм! Каждое животное любит свой корм.

У меня есть зелёная травка, молоко, мясная косточка и пшено (показывает картинки).

Проводится дидактическая игра «Кормим домашних животных»

(карточки с изображением домашних животных и корма для животных)

Бабушка вместе с детьми «кормит» животных: корову и козу – зелёной травкой, собаку – мясной косточкой, кошку с котенком – молочком, домашних птиц – пшеном.

Бабушка. Дети, как вы думаете, моим животным нужна вода? (ответы детей)
Да, как и людям, животным нужна вода. Поэтому мы нальём всем животным воду.

Бабушка. Вот какие вы у меня хорошие помощники, помогли бабушке по хозяйству. Я хочу вас угостить блинчиками, которые я испекла из муки, яиц и молока.

Дети моют руки. Бабушка угощает блинами.

Бабушка. Ой, блинчики, хороши! Напекла вам от души! Вы, друзья, за стол садитесь и блинками угоститесь!!! Маше – один, Ване – один, Саше – один. Хороши блинки!

Список литературы:

1. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада.
2. Интернет-ресурс: <http://романова-ов.рф/zanyatie-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-v-gostyah-u-babushki/>